



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Tonolini"

Via Martiri della libertà - 25043 BRENO (BS) TEL. 0364/22009 - 22702 - FAX 0364/321388
Codice fiscale: 90009510174 Codice Univoco dell'Ufficio per fatturazione elettronica: UFDNDA
e-mail: BSIC81900A@istruzione.it P.E.C.: BSIC81900A@pec.istruzione.it SITO WEB: www.icbreno.edu.it

Prot. n. < vedi segnatura >

Breno, 29/08/2025

Agli Atti

OGGETTO: Avviso unico di selezione di figure professionali, in qualità di tutor ed esperti, aperto a personale interno per lo svolgimento di percorsi per l'attuazione del progetto – "Agenda NORD"- Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche nelle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-27", in attuazione del regolamento (UE) e del Programma operativo complementare "Per la scuola "2014-2020" – Azione ESO4.6.A1, – Sotto-azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD

CUP: E74D24002720007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-290-

Titolo del progetto: Studio e imparo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la nota MIM n. 136777 del 09/10/2024" avente ad oggetto Decreto del Ministro dell'istruzione del merito 27-05-2024 n° 102 - c.d. Agenda Nord . Avviso per adesione all'iniziativa;

VISTA la candidatura presentata dall'Istituto tramite il nuovo sistema informativo unico SIF 2127;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTO il PTOF aa.ss. 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 27 del 07/02/2025;

VISTO il Decreto di assunzione al Programma annuale 2025 di questo Istituto, del finanziamento di cui trattasi, prot. n. 2383 del 26/05/2025;

VISTA la modifica al Programma annuale E.F. 2025 prot. n. 2403 del 26/05/2025;

VISTA la delibera del Collegio docenti n° 15 del 14/11/2024;

VISTA la delibera n° 27 del Consiglio di Istituto del 23/01/2024 di adesione in via generale agli avvisi relativi al programma nazionale (PN) Scuola e competenze 2021/27;

VISTA la determina del D.S. n. 83, prot. 3077 del 07/08/2025 relativa all'avvio delle procedure di selezione di esperti e tutor per l'attuazione del progetto;

VISTO l'avviso di selezione per personale interno prot.3079 del 07/08/2025

CONSIDERATO che su 9 moduli non sono pervenute candidature di esperti e tutor per 7 moduli
avviso prot.3079 del 07/08/2025;

RILEVATA la necessità di selezionare esperti e tutor per l'attuazione del progetto;

COMUNICA

- che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **personale interno** volta all'acquisizione di disponibilità per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto n. 7 tutor e n. 7 esperti per i moduli sotto riportati, per una durata che va dalla stipula della nomina e fino al 30-11-2026;
- di assumere l'incarico di Responsabile del progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente Avviso all'albo on line dell'Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente nella sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Art. 1 – Oggetto della procedura

Agenda Nord: moduli per lo sviluppo delle competenze di base al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica							
Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperti	N° tutor	Impegno orario
Sede di Breno	<i>Imparo l'inglese</i>	Corso base per l'apprendimento della lingua inglese strutturato sullo sviluppo delle quattro abilità : comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° scuole primarie dell'Istituto	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
Primaria Niardo	<i>A scuola di italiano 2</i>	Ascolto e parlato: comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Letture: impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto. Porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo. Scrittura: raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere e classificare le parti variabili del discorso. Utilizzare la punteggiatura in maniera appropriata. Riconoscere la frase come sequenza ordinata di parole. Riflettere sul significato delle parole e scoprire relazioni di significato. Arricchire il lessico riflettendo sul significato delle parole.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Niardo	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
	<i>A scuola di italiano 3</i>	Ascolto e parlato: comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e in contesti diversi. Intervenire in una discussione, argomentando in modo pertinente e con lessico adeguato. Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. Letture: leggere ad alta voce ed in maniera espressiva ed interpretativa testi di	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Braone		1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)

<p>Primaria Braone</p>		<p>vario tipo. Individuare le informazioni implicite ed esplicite in un testo. Selezionare informazioni relative agli argomenti di studio. Scrittura: scrivere testi ortograficamente corretti, sintatticamente coesi e coerenti, rispettando la struttura e lo schema della tipologia testuale. Inserire parti descrittive e dialogiche in un testo. Rielaborare testi / effettuare semplici sintesi. Riflessione linguistica/ampliamento dl lessico: arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. Comprendere l'uso e il significato figurato delle parole. Comprendere ed utilizzare parole specifiche legate alle discipline. Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice. Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequenti. Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>		<p>da settembre 2025 a giugno 2026</p>			
<p>Primaria Pescarzo</p>	<p><i>A scuola di italiano 4</i></p>	<p>Ascolto e parlato: Intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola, l'argomento e considerando le informazioni date. Comprendere il significato del messaggio selezionando le informazioni principali e individuando lo scopo. Individuare i dati essenziali espliciti e impliciti di un testo narrativo e fa inferenze. Organizzare l'esposizione secondo schemi logici. Letture: usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto: porsi domande; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. Leggere, ricavare e confrontare informazioni provenienti da testi diversi. Scrittura: esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario. Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (es: regole di gioco, ricette...). Rielaborare testi, redigerne di nuovi. Riflessione linguistica/ampliamento del lessico: arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura, e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole. Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice. Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, riconoscerne i principali tratti grammaticali</p>	<p>Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Pescarzo</p>	<p>da settembre 2025 a giugno 2026</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)</p>
	<p><i>Imparo la matematica</i></p>	<p>Numeri: leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare numeri interi e decimali entro la classe dei milioni. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali utilizzando anche</p>	<p>Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Niardo</p>		<p>1</p>	<p>1</p>	<p>30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30</p>

<p>Primaria Niardo</p>		<p>le relative proprietà Applicare opportune strategie per il calcolo mentale. Riconoscere, in contesti reali e significativi, una situazione problematica e tradurla in termini matematici (logici, aritmetici, geometrici, statistici). Selezionare dati, informazioni e strumenti. Spazio e Figure: descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi. Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Misurare e calcolare perimetro e area delle figure geometriche piane. Relazioni, dati e previsioni: raccogliere e classificare dati. Registrare e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici. Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. Comprendere ed utilizzare i connettivi logici.</p>		<p>da settembre 2025 a giugno 2026</p>		<p>settembre 2025)</p>
<p>Primaria Braone</p>	<p><i>Matematica facile 2</i></p>	<p>Numeri: padroneggiare abilità di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici. Operare con le frazioni. Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Rappresentare la situazione problematica attraverso grafici, tabelle. Spazio e figure: riconoscere, rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, utilizzando strumenti per il disegno. Descrivere, denominare e classificare figure in base le caratteristiche geometriche Confrontare, misurare, operare con grandezze e misure utilizzando i più comuni strumenti di misura. Calcolare perimetro dei principali poligoni operando con formule dirette e inverse. Relazioni, dati e previsioni: classificare e mettere in relazione dati raccolti o ricevuti. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente in tabelle e grafici. Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza, effettuando semplici valutazioni circa la probabilità di eventi.</p>	<p>Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Braone</p>	<p>da settembre 2025 a giugno 2026</p>	<p>1 1</p>	<p>30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)</p>
<p>Primaria Pescarzo</p>	<p><i>Matematica facile 3</i></p>	<p>Numeri: leggere e scrivere sia in cifre sia in lettere i numeri naturali e decimali, comprendendo il valore posizionale delle cifre, l'uso dello zero e della virgola. Operare con le frazioni. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali; usare le relative proprietà. Riconoscere in contesti reali situazioni problematiche e saperli formalizzare attraverso gli strumenti della matematica. Analizzare il testo di una situazione problematica, individuandone i dati necessari, inutili, nascosti, mancanti. Rappresentare la situazione problematica attraverso grafici, tabelle. Spazio e figure: descrivere, costruire e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, utilizzando strumenti adeguati per</p>	<p>Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Pescarzo</p>	<p>da settembre 2025 a giugno 2026</p>	<p>1 1</p>	<p>30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)</p>

		<p>la loro rappresentazione grafica. Sottoporre una figura a trasformazioni: simmetrie, traslazioni, rotazioni. Calcolare perimetro dei principali poligoni operando con formule dirette e inverse. Relazioni, dati e previsioni in situazioni significative rappresentare i dati e li utilizza per ricavare/leggere informazioni. Analizzare situazioni di incertezza, ed effettua semplici valutazioni circa la probabilità di eventi. Effettuare misure di grandezze e le esprime secondo unità di misura convenzionali, operando equivalenze.</p>					

Art. 2 – Durata dell’incarico e compensi

Il servizio previsto in relazione al progetto deve essere svolto al di fuori dell’orario di servizio, a partire dalla data di incarico entro e non oltre il 30-11-2026.

Per l’incarico di esperto e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta (Lordo Stato).

Per l’incarico di Tutor sarà corrisposto il compenso di € 30,00/ora onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta (Lordo Stato).

La durata dell’incarico ed il pagamento delle prestazioni saranno commisurate alle ore effettivamente svolte e comprovate da idonea documentazione agli atti dell’Istituto.

Il monte-ore assegnato potrebbe subire un decremento in base all’effettiva realizzazione del progetto.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L’orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività da concordare in base alle esigenze dell’Istituto.

Art. 3 – Compiti delle figure professionali

L’**esperto** eroga in presenza la formazione per le ore di didattica previste dal modulo e predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione; in particolare:

- verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- rimodula il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- definisce gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione per il raggiungimento degli stessi;
- svolge l’incarico secondo il calendario concordato con l’Istituto;
- comunica preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- condivide periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti e partecipare alle riunioni laddove ritenuto necessario;
- collabora con le figure coinvolte per assicurare la corretta e completa realizzazione del progetto;
- garantisce il collegamento amministrativo ed organizzativo con il Dirigente Scolastico e il Dsga.

La partecipazione alla procedura di selezione implica l’accettazione dei compiti sopra indicati.

Il **tutor** assiste in compresenza l’esperto per l’intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività; inoltre ha il compito di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l’esperto nella conduzione delle attività;

- di predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dei tempi;
- di segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;

- di curare il monitoraggio costante del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - di collaborare con le figure coinvolte per assicurare la corretta e completa realizzazione del progetto;
- La partecipazione alla procedura di selezione implica l'accettazione dei compiti sopra indicati.

Art. 4 – Partecipazione e presentazione domande

Le istanze di partecipazione dovranno essere compilate utilizzando esclusivamente la modulistica allegata al presente avviso, completa e debitamente firmata.

Gli interessati dovranno far pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del 06/09/2025** esclusivamente a mano presso la Segreteria di questa Istituzione Scolastica o via mail all'indirizzo BSIC81900A@istruzione.it scrivendo nell'oggetto "**Candidatura Esperto/Tutor per moduli 2° avviso Agenda Nord**".

E' possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al curriculum-vitae e al documento d'identità in corso di validità.

Art. 5 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti,
- curriculum vitae non in formato europeo,
- documentazione non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-36 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali,
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione,
- documento d'identità scaduto o illeggibile,
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Le candidature pervenute saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico e/o tramite apposita Commissione che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata al presente Avviso. Il Dirigente Scolastico, si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di un'unica istanza/domanda rispondente alle esigenze dell'Istituto; il Dirigente scolastico, si riserva la possibilità di non assegnare l'incarico se le candidature pervenute non soddisfano i requisiti richiesti dall'Istituzione scolastica.

A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale.

L'esito della selezione verrà comunicata direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo on line della scuola.

Le graduatorie, una volta definitive, manterranno la loro validità per tutta la durata del progetto.

Art. 6 – Selezione

La valutazione dei titoli prodotti e la conseguente compilazione delle graduatorie saranno effettuate utilizzando i criteri di valutazione inseriti nel presente bando.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- allegato 1) istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- allegato 2) scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta.
- Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

Griglia di valutazione esperto e tutor	
Agenda Nord: moduli per lo sviluppo delle competenze di base al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica	
Titoli/certificazioni/esperienze	Punti
Diploma di scuola secondaria di 2° grado	6 pt (se non in possesso del diploma di laurea)
Laurea Triennale/quadriennale/specialistica magistrale inerente il/i modulo/i per cui ci si candida Fino a 105: 8 pt 106-110: 9 pt 100/100 con lode: 10 pt	10 pt
Seconda Laurea	2 pt
Master I e II livello	1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)
Corsi di specializzazione inerenti il/i modulo/i per cui ci si candida	1 pt per corso (max. 4 corsi)
Corsi di formazione organizzati da MIM, USR-scuole- enti accreditati inerenti il/i modulo/i per cui ci si candida	1 pt per ogni corso (max 4 pt)
Dottorato di ricerca	2 pt
Certificazioni informatiche (ECDL e simili)	2 pt
Certificazioni linguistiche	2 pt
Partecipazione a progetti Europei e nell'ambito del PNSD in qualità di: esperto, tutor, collaudatore, valutatore	2 pt per ogni esperienza (max 2 esperienze)
Esperienze come docente/formatore sui temi previsti dal/dai modulo/i per cui ci si candida	1 pt per ogni esperienza (max 3 pt)
Anzianità di servizio come docente di discipline inerente il/i modulo/i per cui ci si candida Da 1 a 5 anni: 1 pt Da 6 a 10 anni: 2 pt Oltre i 10 anni: 3 pt	3 pt max

Art. 7 – Requisiti minimi di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezioni si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Art. 8 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il DS procederà in autonomia alla assegnazione dell'incarico.



Art. 9 - Responsabile del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Progetto è il dirigente scolastico Paolo Gheza.

Art. 10 – Trattamento dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno sottoposti al trattamento previsto dal D.Lgs. 196/2003, modificato dal D.Lgs n.101/2018, che recepisce il Regolamento UE 2016/679 e successive modifiche e integrazioni, nei limiti del Regolamento UE 2021/241 art. 22 par. 3.

I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente Avviso viene reso pubblico tramite affissione all'albo on line dell'istituto e amministrazione.

Il RUP Dirigente Scolastico
Paolo Gheza
(documento firmato digitalmente)

Allegato 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente dell'IC "F. Tonolini"
Breno (BS)

Oggetto: Avviso di selezione per figure professionali esperti e tutor per l'attuazione di moduli per lo sviluppo delle competenze di base al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica-Agenda Nord (DM 102/2024)

Il/La sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ (____) il ____/____/____ codice fiscale _____
residente a _____ (____) in via _____ n. _____
recapito tel. fisso/cellulare _____ indirizzo E-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto/tutor per l'attuazione di moduli per lo sviluppo delle competenze di base al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica Agenda Nord (DM 102/2024)

Agenda Nord: moduli per lo sviluppo delle competenze di base al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica						
Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizi one vedi art. 1	Destinatari	Tempi	Disponibilità	Preferenza Vedi nota in calce
Sede di Breno	<i>Imparo l'inglese</i>	vedi art. 1	Alunne/i cl. 3°, 4°e 5° primarie dell'Istituto	da settembre 2025 a giugno 2026	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto	

Primaria Niardo	<i>A scuola di italiano 2</i>	vedi art. 1	Alunne/i cl.3°, 4° e 5° primaria Niardo	da settembre 2025 a giugno 2026	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto	
Primaria Braone	<i>A scuola di italiano 3</i>	vedi art. 1	Alunne/i cl.3°, 4°, 5° primaria Braone	da settembre 2025 a giugno 2026	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto	
Primaria Pescarzo	<i>A scuola di italiano 4</i>	vedi art. 1	Alunne/i cl.3°, 4° e 5° primaria Pescarzo	da settembre 2025 a giugno 2026	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto	
Primaria Niardo	<i>Imparo la matematica</i>	vedi art. 1	Alunne/i cl.3°, 4° e 5° primaria Niardo	da settembre 2025 a giugno 2026	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto	
Primaria Braone	<i>Matematica facile 2</i>	vedi art. 1	Alunne/i cl.3°, 4° e 5° primaria Braone	da settembre 2025 a giugno 2026	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto	
Primaria Pescarzo	<i>Matematica facile 3</i>	vedi art. 1	Alunne/i cl.3°, 4° e 5° primaria Pescarzo	da settembre 2025 a giugno 2026	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto	

N.B. barrare la/le casella/e tutor o esperto relativa all'edizione che si richiede/richiedono (con X nella colonna della disponibilità). In caso di candidatura per più edizioni indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore, 2 = preferenza minore)

Espletata la procedura di selezione i destinatari dell'incarico comunicheranno dettagliatamente date e orari pomeridiani delle lezioni di settembre 2025 (almeno 12 ore) e indicativamente i periodi di svolgimento delle ore restanti.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni previste nell'avviso;
- di essere cittadino _____;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di essere in servizio presso I.C. Tonolini_/in qualità di _____
- Docente della Disciplina _____
- altra qualifica: specificare _____;
- di essere in servizio presso altro Istituto o P.A. _____/ in qualità di _____
- Docente della Disciplina _____
- altra qualifica: specificare _____;
- Esperto esterno (specificare qualifica) _____
- di non aver riportato condanne penali e non avere provvedimenti penali o disciplinari in corso, ovvero _____;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto e dei titoli e servizi dichiarati nel curriculum vitae;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto e di svolgere l'incarico in orario aggiuntivo a quello ordinario;
- di essere disponibile a frequentare iniziative di aggiornamento/autoformazione;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico, previsto dalla normativa vigente;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal D.S. in collaborazione con le figure del progetto.

Allega:

- a) Scheda di autovalutazione
- b) Curriculum vitae in formato europeo
- c) Fotocopia documento d'identità firmato
- d) Dichiarazione insussistenza di cause di incompatibilità per l'incarico di componente del gruppo di progettazione
- e) Presentazione progetto formativo (solo per Esperto)

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. 196/03 modificato dal D.Lgs n.101/2018 che recepisce il Regolamento UE 2016/679, al trattamento dei dati personali dichiarati nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 2 Scheda Autovalutazione

Griglia di valutazione esperto e tutor			
<i>Agenda Nord</i> : moduli per lo sviluppo delle competenze di base al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica (DM 102/2024) CUP: E74D24002720007			
Titoli/certificazioni/esperienze	Punti	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione/scuola
Diploma di scuola secondaria di 2° grado	6 pt (se non in possesso del diploma di laurea)		
Laurea Triennale/quadriennale/specialistica/magistrale inerente il/i modulo/i per cui ci si candida Fino a 105: 8 pt 106-110: pt 9 pt 100/100 con lode: 10 pt	10 pt		
Seconda Laurea	2 pt		
Master I e II livello	1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)		
Corsi di specializzazione inerenti il/i modulo/i per cui ci si candida	1 pt per corso (max. 4 corsi)		
Corsi di formazione organizzati da MIM, USR-scuole- enti accreditati inerenti il/i modulo/i per cui ci si candida	1 pt per ogni corso (max 4 pt)		
Dottorato di ricerca	2 pt		
Certificazioni informatiche (ECDL e simili)	3 pt		
Certificazioni linguistiche	1 pt		
Partecipazione a progetti Europei e nell'ambito del PNSD in qualità di: esperto, tutor, collaudatore, valutatore	2 pt per ogni esperienza (max 2 esperienze)		
Esperienze come docente/formatore sui temi previsti dal/i modulo/i per cui ci si candida	1 pt per ogni esperienza (3pt max)		
Anzianità di servizio come docente di discipline inerenti il/i modulo/i per cui ci si candida Da 1 a 5 anni: 1 pt Da 6 a 10 anni: 2 pt Oltre i 10 anni: 3 pt	3 pt max		

OGGETTO: Avviso unico di selezione di figure professionali, in qualità di tutor ed esperti, aperto a personale interno, in regime di collaborazione plurima ed esterno, per lo svolgimento di percorsi per l'attuazione del progetto – “*Agenda NORD*”. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche nelle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-27*”, in attuazione del regolamento (UE) e del Programma operativo complementare “*Per la scuola “2014-2020*” – Azioni ESO4.6.A1, – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*.

CUP: E74D24002720007

Titolo del progetto: *Studio e imparo*

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____
_____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto la selezione figure professionali interne, esperti e tutor, per lo svolgimento di moduli per lo sviluppo delle competenze di base al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica-*Agenda Nord* (DM 102/2024), consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Breno, li _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

Firmato digitalmente da PAOLO GHEZA