



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Tonolini"

Via Martiri della libertà - 25043 BRENO (BS) TEL. 0364/22009 - 22702 - FAX 0364/321388

Codice fiscale: 90009510174 Codice Univoco dell'Ufficio per fatturazione elettronica: UFDNDA

e-mail: BSIC81900A@istruzione.it P.E.C.: BSIC81900A@pec.istruzione.it SITO WEB: www.icbreno.edu.it

Prot. n. < vedi segnatura >

Breno, 20/08/2025

All'Albo

Al personale interessato

Oggetto: verbale valutazione candidature alla procedura avviata con il seguente avviso pubblico: prot. n.3089 del 08/08/2025

OGGETTO: Avviso unico di selezione di figure professionali, in qualità di tutor ed esperti, aperto a personale interno per lo svolgimento di percorsi per l'attuazione del progetto – “*Agenda NORD*”- Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche nelle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-27*”, in attuazione del regolamento (UE) e del Programma operativo complementare “*Per la scuola “2014-2020*” – Azione ESO4.6.A1, – Sotto-azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda NORD*

CUP: E74D24002720007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-290-

Titolo del progetto: *Studio e imparo*

VERBALE VALUTAZIONE CANDIDATURA

L'anno 2025 il giorno 20 agosto alle ore 14:30 presso la sede di questa Istituzione Scolastica in Via martiri della libertà,11 Breno (BS), si è riunita la Commissione nominata per la valutazione delle offerte pervenute per l'avviso di selezione prot. n. 3089 del 08/08/2025 per **n. 9 tutor e n. 9 esperti** interni, Progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-290**, titolo del progetto: ***Studio e imparo***;

Sono presenti:

- Paolo Gheza (Dirigente Scolastico)
- Fulvia Salvetti (Docente)
- Giovanni Tullio (Dsga ff)

Presiede il Dirigente Scolastico Paolo Gheza ed assume le funzioni di segretario verbalizzante il Sig. Giovanni Tullio. Il Presidente constatata la presenza di tutti i componenti della Commissione, dichiara aperta la seduta.

Considerata la necessità di selezionare personale interno, reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione dei moduli del progetto in oggetto.

Con l'obiettivo di ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate allo svolgimento di questi percorsi.

La commissione procede alla valutazione delle candidature ai sensi della tabella di valutazione previsto nell'avviso. Nel caso di una sola candidatura per ogni singola edizione del progetto non si procederà all'attribuzione del punteggio ma alla sola verifica della conformità rispetto all'avviso di selezione.

Le figure di esperti e tutor previste sono quelle sotto riportate con le relative candidature pervenute:

Agenda Nord: moduli per lo sviluppo delle competenze di base al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperti	N° tutor	Impegno orario
Sede di Breno	<i>Imparo l'inglese</i>	Corso base per l'apprendimento della lingua inglese strutturato sulle sviluppo delle quattro abilità : comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta e produzione scritta.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° scuole primarie dell'Istituto	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
Candidatura Prot./data	Candidato	Funzione	Documentazione idonea	Punteggio	Note		
nessuno	nessuno	esperto					
nessuno	nessuno	tutor					

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperti	N° tutor	Impegno orario
Primaria Breno	<i>A scuola di italiano 1</i>	Ascolto e parlato: scambi comunicativi (conversazione, discussioni di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione; ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Lettura: leggere e comprende testi di vario tipo, individuando il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi; utilizzare abilità funzionali allo studio: individuare nei testi scritti informazioni utili. Scrittura: scrivere testi corretti nell'ortografia sufficientemente chiari e coerenti, legati all'esperienza ed alle diverse occasioni di scrittura che si presentano; Rielaborare testi, completandoli e trasformandoli; Produrre testi di varie tipologie. Riflessione linguistica: padroneggiare ed applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico – sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) ed ai principali connettivi; Riflettere sul significato delle parole e scoprire relazioni di significato; arricchire il lessico riflettendo sul significato delle parole.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Breno	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
Candidatura Prot./data	Candidato	Funzione	Documentazione idonea	Punteggio	Note		
3095/12/08/2025	<i>Marini Sonia Carmen</i>	Esperto	si				
3128/19/08/2025	<i>Suardi Stefania Teresa</i>	Tutor	si				

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperiti	N° tutor	Impegno orario
Primaria Niardo	A scuola di italiano 2	Ascolto e parlato: comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Lettura: impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto. Porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo. Scrittura: raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere e classificare le parti variabili del discorso. Utilizzare la punteggiatura in maniera appropriata. Riconoscere la frase come sequenza ordinata di parole. Riflettere sul significato delle parole e scoprire relazioni di significato. Arricchire il lessico riflettendo sul significato delle parole.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Niardo	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
Candidatura Prot./data	Candidato	Funzione	Documentazione idonea	Punteggio	Note		
nessuno	nessuno	esperto					
nessuno	nessuno	tutor					

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperiti	N° tutor	Impegno orario
Primaria Braone	A scuola di italiano 3	Ascolto e parlato: comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e in contesti diversi. Intervenire in una discussione, argomentando in modo pertinente e con lessico adeguato. Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. Lettura: leggere ad alta voce ed in maniera espressiva ed interpretativa testi di vario tipo. Individuare le informazioni implicite ed esplicite in un testo. Selezionare informazioni relative agli argomenti di studio. Scrittura: scrivere testi ortograficamente corretti, sintatticamente coesi e coerenti, rispettando la struttura e lo schema della tipologia testuale. Inserire parti descrittive e dialogiche in un testo. Rielaborare testi / effettuare semplici sintesi. Riflessione linguistica/ampliamento di lessico: arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. Comprendere l'uso e il significato figurato delle parole. Comprendere ed utilizzare parole specifiche legate alle discipline. Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice. Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequenti. Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Braone	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)

Candidatura Prot./data	Candidato	Funzione	Documentazione adeguata ad idonea	Punteggio	Note		
nessuno	nessuno	esperto					
nessuno	nessuno	tutor					

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esper ti	N° tutor	Impegno orario
Primaria Pescarzo	A scuola di italiano 4	Ascolto e parlato: Intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola, l'argomento e considerando le informazioni date. Comprendere il significato del messaggio selezionando le informazioni principali e individuando lo scopo. Individuare i dati essenziali espliciti e impliciti di un testo narrativo e fare inferenze. Organizzare l'esposizione secondo schemi logici. Lettura: usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto: porsi domande; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. Leggere, ricavare e confrontare informazioni provenienti da testi diversi. Scrittura: esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario. Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (es: regole di gioco, ricette...). Rielaborare testi, redigerne di nuovi. Riflessione linguistica/ampliamento del lessico: arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura, e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole. Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice. Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, riconoscerne i principali tratti grammaticali	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Pescarzo	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
Candidatura Prot./data	Candidato	Funzione	Documentazione adeguata ad idonea	Punteggio	Note		
nessuno	nessuno	esperto					
nessuno	nessuno	tutor					

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esper ti	N° tutor	Impegno orario
Primaria Niardo	Imparo la matematica	Numeri: leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare numeri interi e decimali entro la classe dei milioni. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali utilizzando anche le relative proprietà. Applicare opportune strategie per il calcolo mentale. Riconoscere, in contesti reali e significativi, una situazione problematica e tradurla in termini matematici (logici, aritmetici, geometrici, statistici). Selezionare dati, informazioni e strumenti. Spazio e Figure: descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi. Riconoscere figure ruotate,	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Niardo	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)

		traslate e riflesse. Misurare e calcolare perimetro e area delle figure geometriche piane. Relazioni, dati e previsioni: raccogliere e classificare dati. Registrare e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici. Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. Comprendere ed utilizzare i connettivi logici.					
Candidatura Prot./data	Candidato	Funzione	Documentazione idonea	Punteggio	Note		
nessuno	nessuno	esperto					
nessuno	nessuno	tutor					

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperiti	N° tutor	Impegno orario
Primaria Breno	Matematica facile 1	Numeri: operare con i numeri naturali e decimali. Spazio e figure: rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche. Relazione, dati e previsioni : rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Breno	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
Candidatura Prot./data	Candidato	Funzione	Documentazione idonea	Punteggio	Note		
3121/ 19/08/2025	Tonoli Maria Elisa	Esperto	si				
3095/ 12/08/2025	Marini Sonia Carmen	Tutor	si				

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperiti	N° tutor	Impegno orario
Primaria Braone	Matematica facile 2	Numeri: padroneggiare abilità di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici. Operare con le frazioni. Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Rappresentare la situazione problematica attraverso grafici, tabelle. Spazio e figure: riconoscere, rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, utilizzando strumenti per il disegno. Descrivere, denominare e classificare figure in base le caratteristiche geometriche Confrontare, misurare, operare con grandezze e misure utilizzando i più comuni strumenti di misura. Calcolare perimetro dei principali poligoni operando con formule dirette e inverse. Relazioni, dati e previsioni: classificare e mettere in relazione dati raccolti o ricevuti. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente in tabelle e grafici. Riconoscere e quantificare	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Braone	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)

		situazioni di incertezza, effettuando semplici valutazioni circa la probabilità di eventi.					
Candidatura Prot./data	Candidato	Funzione	Documentazione idonea	Punteggio	Note		
nessuno	nessuno	esperto					
nessuno	nessuno	tutor					

Sede scolastica	Titolo modulo	Descrizione/Obiettivi	Destinatari	Tempi	N. esperti	N° tutor	Impegno orario
Primaria Pescarzo	Matematica facile 3	Numeri: leggere e scrivere sia in cifre sia in lettere i numeri naturali e decimali, comprendendo il valore posizionale delle cifre, l'uso dello zero e della virgola. Operare con le frazioni. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali; usare le relative proprietà. Riconoscere in contesti reali situazioni problematiche e saperli formalizzare attraverso gli strumenti della matematica. Analizzare il testo di una situazione problematica, individuandone i dati necessari, inutili, nascosti, mancanti. Rappresentare la situazione problematica attraverso grafici, tabelle. Spazio e figure: descrivere, costruire e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, utilizzando strumenti adeguati per la loro rappresentazione grafica. Sottoporre una figura a trasformazioni: simmetrie, traslazioni, rotazioni. Calcolare perimetro dei principali poligoni operando con formule dirette e inverse. Relazioni, dati e previsioni in situazioni significative rappresentare i dati e li utilizza per ricavare/leggere informazioni. Analizzare situazioni di incertezza, ed effettua semplici valutazioni circa la probabilità di eventi. Effettuare misure di grandezze e le esprime secondo unità di misura convenzionali, operando equivalenze.	Alunne/i classi 3°, 4° e 5° primaria Pescarzo	da settembre 2025 a giugno 2026	1	1	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
Candidatura Prot./data	Candidato	Funzione	Documentazione idonea	Punteggio	Note		
nessuno	nessuno	esperto					
nessuno	nessuno	tutor					

Come sopra riportato sono stati individuati gli esperti relativi a n°2 moduli su n°9 previsti e tutor per n°2 moduli su n°9 previsti.

Non sono pervenute le candidature di espertie tutor relative a n° 7 moduli come sopra riportato.

verificata la conformità si procede quindi alla formulazione della seguente graduatoria

Sede scolastica	Titolo modulo	POSIZIONE	N. esperti	POSIZIONE	N. tutor	Impegno orario
Sede di Breno	Imparo l'inglese		nessuno		nessuno	
Primaria Breno	A scuola di italiano 1	1	Marini Sonia Carmen	1	Suardi Stefania Teresa	30 h (almeno 12 ore devono essere)

						svolte entro il 30 settembre 2025)
Primaria Niardo	<i>A scuola di italiano 2</i>		nessuno		nessuno	
Primaria Braone	<i>A scuola di italiano 3</i>		nessuno		nessuno	
Primaria Pescarzo	<i>A scuola di italiano 4</i>		nessuno		nessuno	
Primaria Niardo	<i>Imparo la matematica</i>		nessuno		nessuno	
Primaria Breno	<i>Matematica facile 1</i>	1	Tonoli Maria Elisa	1	Marini Sonia Carmen	30 h (almeno 12 ore devono essere svolte entro il 30 settembre 2025)
Primaria Braone	<i>Matematica facile 2</i>		nessuno		nessuno	
Primaria Pescarzo	<i>Matematica facile 3</i>		nessuno		nessuno	

Gli incarichi saranno conferiti con lettera di incarico trascorsi 3 giorni dalla pubblicazione del presente verbale, in assenza di reclami.

La seduta si chiude alle 16:05 del 20/08/2025. Si dispone la pubblicazione del presente verbale all'Albo della scuola e sul sito web

www.icbreno.edu.it come stabilito nell'avviso di selezione.

Firma della Commissione:

Il Presidente: Paolo Gheza

Il segretario verbalizzante Giovanni Tullio

Il 3° componente la Comm.ne Fulvia Salvetti



Elenco firmatari

Paolo Gheza

Firma di Paolo Gheza

Firma

Fulvia Salvetti

Firma di Fulvia Salvetti

Firma

Giovanni Tullio

Firma di Giovanni Tullio

Firma