

ISTITUTO COMPRENSIVO "F. Tonolini"

Via Martiri della libertà - 25043 BRENO (BS) TEL. 0364/22009 - 22702 - FAX 0364/321388

Codice fiscale: 90009510174 Codice Univoco dell'Ufficio per fatturazione elettronica: UFDNDA

e-mail: BSIC81900A@istruzione.it P.E.C.: BSIC81900A@pec.istruzione.it SITO WEB: www.icbreno.edu.it

Prot. n. < vedi segnatura >

Breno, 25/03/2025

Agli Atti

OGGETTO: Avviso di selezione di figure professionali, in qualità di tutor, rivolto al personale interno, per lo svolgimento di percorsi per l'attuazione del progetto STEM e multilinguismo - Linea di intervento A -
 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29913
 CUP: E74D23003910006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 08/03/1999 N. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della L. 15/03/1997 n. 59”;

VISTA la Legge 15/03/1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il C.C.N.L. di categoria in vigore;

VISTO il D.I. 28/08/2018 N. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, co. 143, della L. 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica» e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla L. 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il D.L. 06/11/2021 n. 152, convertito, con modificazioni, dalla L. 29/12/2021 n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il D.L. 30/04/2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla L. 29/06/2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’art.47;

VISTI il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12/02/2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del merito n. 0000065 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’Istruzione: dagli asili nido all’Università” del P.N.R.R. finanziato dall’Unione europea–Next Generation EU;

VISTO in particolare, l’Allegato 1, «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 65.799,96;

VISTA la nota MIM n. 132935 del 15/11/2023 contenente le istruzioni operative per l’attuazione delle azioni previste nella Linea di investimento M4C1 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTA la candidatura presentata dall’Istituto tramite la piattaforma FUTURA;

VISTO l’Accordo di Concessione prot. n. 27071 del 26/02/2024 controfirmato dal D.G. dell’Unità di missione per il PNRR, acquisito agli atti dell’Istituto al n. 0000773 del 29/02/2024;

VISTO il PTOF aa.ss. 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio d’Istituto in data 07/02/2025, delibera n. 27;

VISTO il Decreto di assunzione al Programma annuale 2024 di questo Istituto, del finanziamento di cui trattasi, prot. n. 0001446 del 17/04/2024;

VISTA la modifica al Programma annuale E.F. 2024 prot. n. 0001445 del 17/04/2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti n° 24 del 20/05/2024;

VISTA la delibera n° 31 del Consiglio di Istituto del 23/05/2024 “... adesione al Progetto e inserimento nel PTOF”

VISTA la rinuncia da parte di una Tutor precedentemente individuata prot. 1433 del 25/03/2025;

VISTA la determina del D.S. n. 48 del 25/03/2025 relativa all’avvio delle procedure di selezione di 1 tutor per l’attuazione del progetto;

RILEVATA la necessità di selezionare 1 tutor per l’attuazione del progetto in oggetto;

COMUNICA

- che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **personale interno** volta all’acquisizione di disponibilità per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto n. 1 tutor per il modulo sotto riportato, per una durata che va dalla stipula della nomina e fino al 15/05/2025;
- di assumere l’incarico di Responsabile del progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente Avviso all’albo on line dell’Istituzione Scolastica e in Amministrazione trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Art. 1 – Oggetto della procedura

STEM						
LINEA A- STEM (7 edizioni) _Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere						
SCUOLA DELL'INFANZIA						
Sede scolastica	Edizione	Descrizione	Destinatari	Tempi	N. tutor	Impegno orario
Infanzia Mezzarro	<i>Scacco matto</i>	Potenziamento competenze Stem attraverso il gioco degli scacchi	Mezzani/ Grandi /piccoli	2 ore consecutive a settimana al mattino/pomeriggio da novembre 2024 a maggio 2025	1	10 h

Art. 2 – Durata dell'incarico e compensi

Il servizio previsto in relazione al progetto deve essere svolto al di **fuori dell'orario di servizio**, a partire dalla data di incarico entro e non oltre il 15/05/2025.

Per l'incarico di Tutor sarà corrisposto il compenso di € 34,00/ora onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta (Lordo Stato).

La durata dell'incarico ed il pagamento delle prestazioni saranno commisurate alle ore effettivamente svolte e comprovate da idonea documentazione agli atti dell'Istituto.

Il monte-ore assegnato potrebbe subire un decremento in base all'effettiva realizzazione del progetto.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività da concordare in base alle esigenze dell'Istituto.

Art. 3 – Compiti delle figure professionali

I principali compiti di pertinenza della figura professionale del **TUTOR** sono indicati di seguito:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario;
- inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- registrare le anagrafiche;
- inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- collaborare alla gestione della classe;
- inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente

messe in atto;

- collaborare con le figure coinvolte per assicurare la corretta e completa realizzazione del progetto;
- registrare le attività svolte e le ore effettuate.

La partecipazione alla procedura di selezione implica l'accettazione dei compiti sopra indicati.

Art. 4 – Partecipazione e presentazione domande

Le istanze di partecipazione dovranno essere compilate utilizzando esclusivamente la modulistica allegata al presente avviso, completa e debitamente firmata.

Visti i tempi ristretti per l'avvio dei percorsi formativi, gli interessati dovranno far pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del 01/04/2025** via mail all'indirizzo BSIC81900A@istruzione.it o in alternativa consegnando a mano presso la Segreteria di questa Istituzione Scolastica scrivendo nell'oggetto "*Candidatura Tutor linea intervento A - 4° Avviso- PNRR – DM65/2023*".

E' possibile candidarsi purché in possesso dei requisiti di ammissione.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al curriculum-vitae e alla copia del documento d'identità in corso di validità debitamente firmato.

Art. 5 - Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti,
- curriculum vitae non in formato europeo,
- documentazione non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-36 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali,
- documento d'identità scaduto o illeggibile,
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Le candidature pervenute saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico e/o tramite apposita Commissione che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata al presente Avviso. Il Dirigente Scolastico, si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di un'unica istanza/domanda rispondente alle esigenze dell'Istituto; il Dirigente scolastico, si riserva la possibilità di non assegnare l'incarico se le candidature pervenute non soddisfano i requisiti richiesti dall'Istituzione scolastica.

A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro i termini indicati nella determina che seguirà la valutazione delle candidature e che verrà pubblicata; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale.

L'esito della selezione verrà comunicata direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo online della scuola.

Le graduatorie, una volta definitive, manterranno la loro validità per tutta la durata del progetto.

Art. 6 – Selezione

La valutazione dei titoli prodotti e la conseguente compilazione delle graduatorie saranno effettuate utilizzando i criteri di valutazione inseriti nel presente bando.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- allegato 1) istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- allegato 2) scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta.
- allegato 3) Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

Griglia di valutazione tutor DM 65/2023	
Linea di intervento A _	
Titoli/certificazioni/esperienze	Punti
Diploma di scuola secondaria di 2° grado	6 pt (se non in possesso del diploma di laurea)
Formatore esperto madrelingua inglese	10 pt
Certificazione il lingua straniera inglese/francese rilasciata da Enti certificatori accreditati dal MIM pari almeno al livello C1	10 pt
Laurea Triennale/quadriennale/specialistica/ magistrale Fino a 105: 8 pt 106-110: pt 9 pt 100/100 con lode: 10 pt	10 pt
Diploma di scuola superiore o laurea Triennale/quadriennale/specialistica magistrale inerente il settore specifico dell'avviso	+ 3 pt
Seconda Laurea	2 pt
Master I e II livello	1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)
Corsi di specializzazione (almeno annuali)	0.5 pt per corso (max. 2 corsi)
Corsi di formazione organizzati da MIM, USR-scuole- enti accreditati	0,5 pt per ogni corso (max 4 pt)
Dottorato di ricerca	2 pt
Certificazioni informatiche (ECDL e simili)	3 pt
Certificazioni linguistiche	1 pt
Incarico Funzione strumentale	2 pt
Incarico componente Team digitale	1 pt
Incarichi organizzativi inerenti le aree tematiche: discipline STEM, innovazione digitale, inclusione, orientamento, percorsi di apprendimento delle lingue	1 pt per ogni incarico
Esperienze di progettazione in azioni FSE FESR, PNSD-PNRR (documentabili)	3 pt x ogni esperienza 8max 2 esperienze)
Partecipazione a progetti Europei e nell'ambito del PNSD in qualità di: esperto, tutor, collaudatore, valutatore	3 pt per ogni esperienza (max 2 esperienze)
Esperienze come docente/formatore sui temi previsti dal progetto (STEM , innovazione digitale, lingue) Punti 1 x ogni esperienza	3pt max
Anzianità di servizio come docente di discipline attinenti all' edizione per cui si concorre. Da 1 a 5 anni: 1 pt Da 6 a 10 anni: 2 pt Oltre i 10 anni: 3 pt	3 pt max

Art. 7 – Requisiti minimi di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati (in servizio presso l'I.C. Tonolini) che, alla data di scadenza del

bando:

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezioni riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Art. 8 - Casi particolari

In caso di candidature pari al numero di tutor richiesti, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il DS potrà procedere in autonomia all'assegnazione dell'incarico.

Art. 9 - Responsabile del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Progetto è il dirigente scolastico Paolo Gheza.

Art. 10 – Trattamento dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno sottoposti al trattamento previsto dal D.Lgs. 196/2003, modificato dal D.Lgs n.101/2018, che recepisce il Regolamento UE 2016/679 e successive modifiche e integrazioni, nei limiti del Regolamento UE 2021/241 art. 22 par. 3.

I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Avviso viene reso pubblico tramite affissione all'albo on line dell'istituto e amministrazione.

Il RUP Dirigente Scolastico
Paolo Gheza
(documento firmato digitalmente)

Allegati:

- allegato 1) istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- allegato 2) scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta.
- allegato 3) Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità