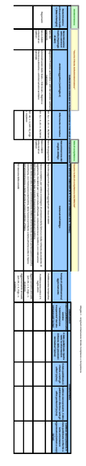

PROGETTO	Jungiamo il Mezzogiorno Media Competenza Linguistica					PROGETTO	Jungiamo il Mezzogiorno Media Competenza Linguistica								
MODULO	**Jungiamo il Mezzogiorno Media Competenza Linguistica**					**MODULO**	**Jungiamo il Mezzogiorno Media Competenza Linguistica**								
Area prioritaria di intervento del progetto	**Obiettivo specifico del progetto**	**Attività progetto (cantieri/gruppi di)**	**Metodologia di intervento**	**Tipologia di attività**	**Tematiche/ambiti/argomenti**	**Tipologia di materiale didattico**	**Lingua straniera**	**Lingua madre per persone straniere (per competenze linguistiche)**	**Lingua madre per persone straniere (per altre competenze chiave)**	**Lingua straniera**	**Lingua madre per persone straniere (per competenze linguistiche)**	**Lingua madre per persone straniere (per altre competenze chiave)**
Inclusione	Ridurre la povertà	Sperimentazione di un cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	Cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	Cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	a) Agenda Sorosis	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					b) Sorosis: ABC di comunicazione/ragione, dialoghi multimediali/sonore	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					c) Sorosis: dialoghi/ragione	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					d) Sorosis: introduzione ai processi linguistici/grammaticali/ortografici/sintattici/morfologici	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					e) Sorosis: ABC di comunicazione/ragione, dialoghi multimediali/sonore: Legge Regione Puglia n. 29/2014 (Norme per la promozione dei diritti di cittadinanza sociale delle persone con disturbo da dipendenza patologica)	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					f) Sorosis: Immagine e linguaggi della comunicazione/ragione	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					g) Sorosis: Immagine e linguaggi della comunicazione/sonore	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
Istruzione - Formazione	Ridurre il fallimento formativo	Sperimentazione di un cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	Cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	Cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	**a) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi**	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					b) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					c) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					d) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					e) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					f) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
Cittadinanza digitale	Ridurre il divario digitale	Sperimentazione di un cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	Cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	Cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	a) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					b) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					c) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
Cittadinanza attiva	Ridurre il rischio di povertà	Sperimentazione di un cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	Cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	Cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	a) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					b) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					c) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					d) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					e) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					f) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
Cittadinanza digitale	Ridurre il divario digitale	Sperimentazione di un cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	Cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	Cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	a) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					b) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
Cittadinanza attiva	Ridurre il rischio di povertà	Sperimentazione di un cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	Cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	Cohort n. 1 c. d. dig. n. 300/300	a) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					b) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					c) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					d) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					e) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						
					f) Sorosis: Ecco che cosa ci aspettiamo da noi stessi	Testi di carattere generale (per competenze linguistiche)						