



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4– 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364/46057-58 – Fax: 0364/361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

e-mail DS : ds.icesine@gmail.com - e-mail DSGA: dirdidesine@tiscali.it

Cod.meccanografico:BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL PROGRAMMA ANNUALE 2017

VISTI

- l'art.7 del D.P.R 275/99, che attribuisce alle Istituzioni scolastiche facoltà di svolgere attività contrattuale di diritto privato, anche attraverso accordi di rete, mediante cui procurarsi i beni e i servizi necessari a garantire il regolare funzionamento amministrativo-didattico;
- il Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche” (Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44);
- il D.M. n. 21 del 01/03/2007 relativo ai criteri e parametri sulla dotazione delle Istituzioni scolastiche per supplenze, fondo di Istituto, funzionamento;
- la nota MIUR n. 14207 del 29/09/2016 avente ad oggetto: A.F. 2016 - A.S. 2016/17 - Avviso assegnazione risorse finanziarie per funzionamento amm.vo, didattico ed altre voci (Programma Annuale 2016 - Periodo settembre/dicembre 2016) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amm.vo, didattico ed altre voci del Programma Annuale 2017 – periodo gennaio/agosto 2017

CONSIDERATI

- i criteri di **efficacia** (rapporto tra obiettivi fissati e mezzi utilizzati), **efficienza** (rapporto tra i risultati ottenuti e i mezzi a disposizione), **economicità** (rapporto tra risultati e costi), cui è opportuno si attenga una corretta pianificazione finanziaria;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2018 che, quale “mission” dell'Istituto, pone l'accento sulle seguenti aree di intervento:

A - particolare attenzione alle situazioni di alunni con bisogni educativi speciali e portatori di disagio, anche attraverso la elaborazione di percorsi formativi individualizzati, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, in ambienti di apprendimento high-tech, con particolare riferimento all'acquisizione dell'italiano (lingua madre o dell'italiano come L2);

B - particolare attenzione al rafforzamento delle abilità e delle competenze di base in particolare nell'ambito matematico-scientifico, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, in ambienti di apprendimento high-tech;

C - particolare attenzione: 1) alla interiorizzazione delle regole della convivenza civile e delle corrette modalità relazionali, in stretto rapporto di interscambio con altre culture; 2) all'assunzione di responsabilità; 3) alla promozione del senso di solidarietà e della cura dei beni comuni, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria;

D - ampliamento dell'orizzonte culturale degli alunni attraverso progetti specifici e mirati riguardanti le nuove tecnologie, le arti visive e la pratica musicale, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, in ambienti di apprendimento high-tech;

- E - particolare attenzione a promuovere il benessere degli alunni e stili di vita sani, attraverso iniziative ed attività di prevenzione e il potenziamento delle attività motorie e sportive;*
- F - potenziamento dell'acquisizione delle lingue straniere anche attraverso l'applicazione della metodologia CLIL, privilegiando in ogni caso didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, in ambienti di apprendimento high-tech;*
- G - particolare attenzione all'ambiente, inteso come contesto fisico, storico-culturale da conoscere e tutelare, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, in ambienti di apprendimento high-tech.*

- il Piano delle Attività relativo all'anno scolastico 2016/2017 approvato dal Collegio docenti del 11/10/2016, in cui sono delineati l'organigramma di Istituto, progetti e attività;
- il Piano di miglioramento, parte integrante del PTOF, approvato dal Collegio docenti in data 12/01/2016 e nel Consiglio di Istituto in data 05/02/2016;
- la disponibilità finanziaria dell'Istituto, alla composizione della quale contribuiscono entrate dallo Stato (contributo ordinario), entrate dagli Enti locali (Diritto allo Studio, fondi per il funzionamento degli Uffici Amministrativi, ...), entrate proprie (compartecipazione delle famiglie e di eventuali sponsor);
- le risorse economiche/umane messe a disposizione dell'Istituto dal costituito Comitato Genitori di Istituto (Consiglio di Istituto 09/10/2015)

VIENE PREDISPOSTO IL PROGRAMMA ANNUALE 2017
che si articola secondo le seguenti linee di indirizzo:

A. Supporto economico finalizzato alla realizzazione di progetti, all'acquisizione di strumenti utili a contrastare situazioni di "diversità", nella triplice accezione di disagio scolastico, disabilità, alterità linguistico-culturale.

Progetti di Istituto

- **Scuola- famiglia contro il disagio**
 - sportello di consulenza psicopedagogia per genitori e docenti delle scuole dell'infanzia e primarie di Piancogno. Esine e Sacca (100 h), tenuto da esperto designato, in regime di cofinanziamento da parte della Comunità Montana di Valle Camonica;
 - sportello di ascolto per genitori, docenti e alunni delle scuole secondarie di I grado di Piancogno ed Esine (60 h Esine/60 h Piancogno), tenuto da esperti designati, in regime di cofinanziamento da parte della Comunità Montana di Valle Camonica;
 - consulenza nell'individuazione degli alunni portatori di Bisogni educativi Speciali e nella stesura del Piano Annuale per l'Inclusività (Fondi di Diritto allo studio).
- **"Orientamento e integrazione scolastica"**: allo scopo di facilitare il passaggio tra scuola secondaria di primo e secondo grado per gli alunni disabili ad opera degli insegnanti di sostegno di riferimento, utilizzando il Fondo di Istituto e la consulenza del CTRH.
- **"Io con te, tu con me, noi insieme"**: allo scopo di sensibilizzare alla tolleranza, al rispetto e all'integrazione della diversità, in regime di partnership con enti e organizzazioni territoriali dell'ambito, mediante le seguenti attività:
 - laboratorio di animazione espressivo-musicale ad opera degli insegnanti di sostegno di riferimento ed esperti esterni (Fondo di Istituto /finanziamento CMV);
 - visione film (Diritto allo studio);
 - percorsi sensoriali (Diritto allo studio);
 - Torneo Multiabile (Polisportiva Disabili di Valle Camonica);
 - Un aiuto dallo sport (contributo associazioni sportive del territorio).
- **Laboratori di sostegno e recupero per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado** anche all'interno dell'orario antimeridiano;

- **Prima alfabetizzazione/interventi di “facilitazione linguistica”/mediazione culturale in lingua madre** ad opera dei docenti dell’Istituto, del referente del Centro Territoriale per l’Intercultura di Valle Camonica, di operatori della Cooperativa “ Casa Jona” di Breno, a seguito di apposita convenzione firmata dal CCSS di Valle Camonica, di personale esterno volontario;
- **Progetto festa interculturale:** attività ludico-sportiva di fine anno in ciascuno dei due Comuni afferenti all’Istituto, finanziata con Diritto allo studio;
- **I paesi del mondo attraverso i testimoni** (interventi a titolo gratuito);
- **Continuità tra ordini scolastici (integrazione disabili), con particolare riferimento al passaggio primaria/secondaria di I grado,** finanziata con il Fondo di Istituto.

B. Supporto economico finalizzato alla realizzazione di progetti , all’acquisizione di strumenti utili ad ampliare l’offerta formativa.

Progetti di Istituto

- **“Giochi matematici”:** percorsi di didattica alternativa della matematica con competizione a vari livelli territoriali, dedicato agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, ad opera dei docenti d’Istituto, utilizzando Fondo di Istituto e con il supporto del CCSS di Valle Camonica (trasporto alle gare);
- **Formazione METODO SIMULTANEO** per docenti della scuola dell’infanzia a cura di relatori dell’ I.C. di Trescore Cremasco;
- **Formazione METODO ANALOGICO (matematica/lingua)** per docenti della scuola dell’infanzia a cura della Società di formazione ERICKSON;
- **Formazione LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE - Acquisizione ed elaborazione di strumenti di rilevazione e valutazione** per docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado a cura della Dirigente scolastica e di docenti dell’I.C. di Gussago;
- **“Turismo scolastico”:** visite guidate, uscite didattiche, gite scolastiche per gli alunni dei tre ordini scolastici dell’Istituto con la compartecipazione economica delle famiglie;
- **“Gruppo Sportivo di Istituto”:** avviamento alla pratica sportiva dedicato agli alunni della scuola secondaria di I grado, ad opera dei docenti d’Istituto, utilizzando fondi specifici di provenienza ministeriale;
- **“Orientamento”:** percorsi di conoscenza di sé e progettazione del proprio itinerario di formazione per alunni della scuola secondaria di I grado, condotti da docenti d’Istituto, utilizzando il Fondo di Istituto;
- **Potenziamento linguistico:**
 - interventi madre-lingua nella scuola primaria e secondaria di I grado;
 - certificazione Trinity per la scuola secondaria di I grado, utilizzando il docente di organico potenziato L2;
 - corsi estivi inglese per la scuola secondaria di I grado;
 - soggiorno all’estero (GALLES) per alunni di classe 5^a della per la scuola primaria;

A carico del Fondo di Istituto , del Fondo di Diritto allo studio, di fondi specifici rete CCSS o di fondi istituzionali dedicati;
- **Ed. alla salute/sicurezza**
 - Life skill training per la scuola primaria e secondaria di I grado - Progetto regionale curricolare;
 - “Merenda sana” - contributi famiglie gestiti dal Comitato Genitori;
 - “Il dono... per aiutare... ridare speranza... salvare vite” – scuola secondaria di I grado – in collaborazione AIDO Valgrigna - ADMO;

- *“Il dono aiuta a... star bene, facendo del bene”* - scuola primaria- in collaborazione AIDO Valgrigna - ADMO;
- *“Sicuri nel web”*- scuola sec. di I grado in collaborazione con la Polizia Postale di Brescia;
- *“ Sicuri sulla strada”* - scuola secondaria di I grado- collaborazione con l’associazione “La linea della vita”;
- Educazione alla legalità sulla strada - scuola secondaria di I grado- collaborazione con Carabinieri di Esine e Piancogno;
- Educazione stradale – scuola primaria – Polizia stradale - sede di Darfo
- Giochi sportivi studenteschi;
- Percorsi di Basket, calcio, karate, rugby - scuola primaria e secondaria di I grado - Associazioni sportive del territorio a titolo gratuito.

Progetti di plesso: finanziati con i Fondi di Diritto allo Studio assegnati ai singoli plessi secondo parametri definiti dal C.d.I.

Scuola in Ospedale

- Ed. Teatrale e manuale : “ Mi diverto”;
- Ed. alla Lettura :“Inventa sogni”.

C. Supporto economico finalizzato al miglioramento della dotazione strumentale di Istituto con particolare riferimento a:

- funzionamento, manutenzione laboratori multimediali dei Plessi e delle classi/sezioni, dell’Ufficio di Segreteria ad opera di professionista esterno, con implementazione degli stessi e/o della dotazione informatica d’aula;
- registro elettronico scuola primaria e secondaria di I grado, con implementazione delle funzioni e sperimentazione per la scuola dell’infanzia;
- ampliamento della dotazione software per uso didattico e amministrativo;
- gestione del sito web;
- ampliamento della dotazione libraria per alunni di plesso;
- assistenza e manutenzione fotocopiatori (professionista esterno);
- interventi di riparazione delle attrezzature (professionista esterno);
- riqualificazione della dotazione strumentale delle palestre dei plessi di Esine e Piamborno;
- prosecuzione processo di dematerializzazione: segreteria.

Fondo specifico di origine ministeriale e del Fondo del Diritto allo Studio.

D. Supporto economico finalizzato all’acquisto di materiale di consumo e/o cancelleria e/o fotografico per usi didattici o di funzionamento amministrativo .

A carico di Fondo di Diritto allo studio e Fondo specifico di origine ministeriale.

E. Supporto economico finalizzato a garantire la sicurezza sul luogo di lavoro, con particolare riferimento a :

- RSPP;
- Acquisto materiali di pronto soccorso;
- Sorveglianza sanitaria;
- Revisione del “Documento di valutazione dei rischi” e dei Piani di evacuazione per i vari plessi .

A carico dei Fondi di Diritto allo Studio.

F. Supporto economico finalizzato a garantire la continuità dell’azione didattica (sostituzione di docenti assenti) e l’adempimento ad obblighi di legge .

A carico di Fondi specifici di origine ministeriale e Fondo di Istituto.

G. Supporto economico finalizzato a garantire la formazione del personale in particolare con riferimento a:

- aggiornamento obbligatorio sulla sicurezza per tutto il personale e formazione delle figure sensibili (Diritto allo Studio);
- incontri di autoaggiornamento e progettazione, legati in particolare alla predisposizione di compiti esperti e prove di realtà.
- programmazione e valutazione per competenze, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali;
- uso strumenti multimediali di comunicazione/LIM ;
- musica nella scuola dell'infanzia e primaria;
- iniziative proposte dalla Rete dell'Ambito Territoriale n.8 e/o dal CCSS.

A carico del Fondo di Istituto, del Diritto allo studio, a titolo gratuito in collaborazione con enti e associazioni del territorio.

Per tutto quanto concerne l'uso del Fondo dell'Istituzione scolastica si precisa che la contrattazione integrativa d'Istituto è stata portata a compimento e le previsioni di utilizzo del Fondo stesso si basano su precisa assegnazione finanziaria.

Esine 19/01/2017

Prot. n. 143/II.1

Il Dirigente scolastico reggente
Dott. Roberto Salvetti