

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Nella valutazione del comportamento si tengono in considerazione i seguenti indicatori:

- Rapporto con i docenti (collaborazione, rispetto, partecipazione, autocontrollo)
- Rapporto con i compagni (collaborazione, rispetto, autocontrollo)
- Rispetto delle regole scolastiche (frequenza, giustificazioni, rispetto delle attrezzature)
- Attenzione e impegno nelle attività didattiche in classe e a casa (ascolto, interventi, studio, esecuzione compiti)
- Gestione dei materiali scolastici (possesso e cura)

VOTO	DESCRIZIONE
10	Pieno rispetto di tutti gli indicatori comportamentali
9	Generale rispetto di tutti gli indicatori comportamentali
8	Lievi/saltuarie mancanze:
7	Mancanze:
6	Gravi mancanze:
5	Gravissime mancanze:

INDICATORI	DESCRIZIONE
Rapporto con i docenti:	nella collaborazione con i docenti nella partecipazione durante le attività didattiche nell'autocontrollo nel rapporto con i docenti
Rapporto con i compagni:	nella collaborazione con i compagni nel rispetto dei compagni nell'autocontrollo nel rapporto con i compagni
Rispetto delle regole scolastiche:	nella frequenza nelle giustificazioni nella riconsegna avvisi firmati e/o verifiche nel rispetto delle attrezzature
Attenzione e impegno nelle attività didattiche in classe e a casa:	nell'ascolto nella pertinenza degli interventi nello studio nell'esecuzione dei compiti
Gestione dei materiali scolastici:	nel possesso dei materiali scolastici nella cura dei materiali scolastici