

## ISTITUTO COMPRENSIVO di ESINE

Via Chiosi n. 4 - 25040 Esine (BS) - tel. 0364 46057

e-mail: [bsic83800q@istruzione.it](mailto:bsic83800q@istruzione.it) P.E.C.: [bsic83800q@pec.istruzione.it](mailto:bsic83800q@pec.istruzione.it) sito web: [www.icesine.edu.it](http://www.icesine.edu.it)

Cod. meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Esine, Prot. N. 2135/IV.5 del 10/06/2026

### **OGGETTO: Decreto incarico figure professionali interne nel ruolo di tutor**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” - Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: E44D25004510006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65535

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo n.165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 19 del 09/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 53 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 54 del 18/12/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione n. 26 del 11 febbraio 2022, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l’attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale

- integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione n. 222 del 11 agosto 2022 relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 66 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 212 del 16 ottobre 2024 recante “Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO il decreto-legge n. 45 del 7 aprile 2025 recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”,
- VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 219 del 11 novembre 2025 recante la destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO il Regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ai Act;
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTA la legge n. 132 del 23 settembre 2025, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;
- VISTE le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
- VISTO l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO l’accordo di concessione prot. n° AOOGABMI prot. 0106142 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;
- VISTA la necessità di individuare figure professionali esperti in qualità di “**Tutor**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 80 del 23/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione del personale per le attività relative alla realizzazione dei progetti PNRR;

VISTO l'avviso di selezione tutor prot. 1991/IV.5 del 27/05/2026 e errata corrige prot. 2057/IV.5 del 05/06/2026;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale di valutazione della commissione prot. n. 2130/V.5 del 10/06/2026;

DATO ATTO essere pervenute candidature in numero strettamente sufficiente a coprire le figure richieste;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

## DECRETA

### Art. 1 - Graduatorie

Per quanto in premessa sono dichiarate DEFINITIVE le graduatorie allegate al presente documento.

### Art. 2 - Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi al PERSONALE INTERNO:

Personale interno:

- 1) BERTI GIOVANNA in qualità di TUTOR "Percorso di formazione per personale scolastico base" per n. 6 ore Edizione "Percorso di formazione per personale scolastico base 3"
- 2) TIBERTI MICHELA in qualità di TUTOR "Percorso di formazione per personale scolastico base" per n. 6 ore Edizione "Percorso di formazione per personale scolastico base 2"
- 3) SCARLATTI BRUNELLA in qualità di TUTOR "Percorso di formazione per personale scolastico base" per n. 6 ore e "Percorso formazione base per formatori" per n. 12 ore.

### Art. 3 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto previsto entro il 31/12/2026, salvo modifiche del MIM.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

### Art. 4 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso per il ruolo per cui è attribuito l'incarico.

### Art. 5 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento definite dalla scuola comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet e/o firma in piattaforma.

### Art. 6 - Compenso

Il compenso viene stabilito, come definito dalle tabelle del CCNL per la categoria di appartenenza per gli incarichi aggiuntivi di non insegnamento, pari a 25,54 euro/ora onnicomprensivo di ogni onere e accessorio. I compensi saranno commisurati alle ore di servizio effettivamente prestate comprovate da idonea documentazione agli Atti dell'Istituto.

### Art. 7 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico  
Lucia Rinchetti  
(firma digitale)

**ALLEGATO 1: GRADUATORIE**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” - Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: E44D25004510006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65535

**Graduatoria personale interno: TUTOR**

Percorso di formazione per personale scolastico base 1

N.	NOME	PUNTEGGIO TOT	ORE ASSEGNATE
1	Scarlatti Brunella	37	18

Percorso di formazione per personale scolastico base 2

N.	NOME	PUNTEGGIO TOT	ORE ASSEGNATE
1	Tiberti Michela	51	6

Percorso di formazione per personale scolastico base 3

N.	NOME	PUNTEGGIO TOT	ORE ASSEGNATE
1	Berti Giovanna	68	6

Percorso formazione base per formatori

N.	NOME	PUNTEGGIO TOT	ORE ASSEGNATE
1	Scarlatti Brunella	37	18

Il Dirigente Scolastico  
Lucia Rinchetti  
(firma digitale)